

令和3年度 巨理町教育重点施策

- 1 重点施策の位置付け
 巨理町教育振興基本計画に基づき、令和3年度の巨理町教育重点施策を以下に策定する。
 なお、本重点施策は、「巨理町教育振興基本計画」における10の【方向性の具体】に対応したものであり、教育委員会事務局としてそれぞれに具体的な取組を位置付けている。
- 2 重点施策の期間
 令和3年4月1日～令和4年3月31日までの1年間

目標1：夢や志の実現に向けて自ら学び、自ら考え行動し、社会を力強く生き抜く人間を育む

＜方向性1＞ 確かな学力の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 基礎・基本の確実な定着を図る授業（活動）の充実 (2) 主体的・対話的で深い学びを視点にした授業改善	◇教育推進事業（研究主任・ICT担当） ◇連携サポート事業 ◇町統一学力調査の実施・分析 ◇家庭学習の充実（ライズの活用） ◇研修会・講演会の開催 ◇指導主事要請訪問 ◇学習指導員配置事業
(3) 基本的生活習慣の確立	◇教育推進事業（養護教諭） ◇巨理町学びのすすめ活用 ◇携帯電話持ち込みのガイドライン運用
(4) 外国語教育・外国語活動の充実	◇ALT配置事業 ◇教育推進事業（外国語教育担当） ◇外国語・外国語活動研修会
(5) ICT（情報通信技術）教育の推進	◇教育推進事業（ICT教育担当） ◇ICT環境整備事業 ◇タブレット端末活用研修会 ◇先進校視察
(6) カリキュラム・マネジメントの推進	◇教育推進事業（教務主任） ◇コミュニティスクール
(7) シチズンシップ教育の推進	◇子どもサミット ◇人権教育体験講座 ◇思春期保健体験事業 ◇リーダー・ジュニアリーダー研修
(8) 環境教育の充実	◇サイエンスフェスティバル開催 ◇海洋スポーツ体験

＜方向性2＞ 幼児教育の充実

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 幼児期における「学ぶ土台づくり」の推進 (2) 幼児教育推進のための体制及び環境づくりの積極的展開	◇親の学び支援セミナー ◇家庭教育ワンポイントアドバイス ◇幼・保・小の連携

＜方向性3＞ 多様なニーズに対応したきめ細やかな教育の展開

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実 (2) 多様な個性が生かされる教育の推進 (3) 合理的配慮に基づいた教育の推進	◇特別支援教育支援員配置事業 ◇特別支援教育連携協議会 ◇特別支援教育連絡会 ◇個別の支援計画 ◇教育支援委員会

目標2：自他の命を大切にし、思いやりの心をもつ、心身ともに健やかな人間を育む

＜方向性4＞ 豊かな人間性と社会性の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 特別の教科道徳の充実	◇研修会・講演会の開催 ◇教育推進事業（道徳教育担当者）
(2) 小・中・高及び地域と連携した志教育の推進	◇子どもサミット（マナーアップ） ◇キャリアセミナー
(3) 心のケアの充実	◇SC及びSSWの配置 ◇さざんか教室 ◇町関係機関との連携 ◇教育推進事業（養護教諭）
(4) いじめ・不登校を生まない学校・地域づくりの推進	◇いじめ防止強化月間の設定 ◇子どもサミット（いじめ防止フォーラム） ◇行きたくなる学校づくり事業 ◇広報活動

＜方向性５＞ 健やかな体の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
（１）健康な体づくりの基盤となる食育の推進	◇栄養職員・栄養教諭の派遣 ◇家庭教育支援活動
（２）体力及び運動能力の向上	◇推奨する運動の提示と奨励 ◇各種調査に係る研修会の開催
（３）学校保健と安全教育の充実	◇教育推進事業（安全・養護教諭） ◇防災キャンプ

目標３：ふるさと亘理に誇りをもち、持続可能な社会の創り手となる人間を育む

＜方向性６＞ 郷土を愛する心と社会に貢献する力の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
（１）伝統・文化の尊重と郷土を愛する心の育成	◇社会科副読本の活用
（２）郷土の歴史と文化遺産に対する理解を深める体験活動の推進	◇文化財巡り ◇海洋スポーツ体験
（３）持続可能な社会の創り手を育てる活動の推進	◇キャリアセミナー ◇インリーダー・ジュニアリーダー研修会 ◇思春期保健体験講座 ◇人権教育体験講座

＜方向性７＞ 命を守る力と共に支え合う心の育成

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
（１）系統的な防災教育の推進・震災体験の伝承	◇防災キャンプ ◇教育推進事業（安全）
（２）地域と連携した防災・安全体制の確立	◇町防災訓練 ◇教育推進事業（安全）

目標４：学校・家庭・地域の教育力の充実と連携・協働の強化を図り、社会全体で子どもを守り育てる環境をつくる

＜方向性８＞ 安心して楽しく学べる教育環境づくり

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
（１）組織的な研修体制の確立による教員の資質能力の向上	◇教育推進事業
（２）人材活用・ＩＣＴ環境整備による教職員の支援体制の構築	◇GIGAスクール構想の充実 ◇G Suite for Educationの運用 ◇校務支援ソフトの活用
（３）多様なニーズに応じた学びのセーフティネットの構築	◇ＳＣ及びＳＳＷの配置 ◇さざんか教室
（４）魅力ある学校づくりの推進	◇行きたくなる学校づくり推進事業 ◇亘理町指定校事業（２期制・CS） ◇小規模特認校 ◇重点推進校（プログラミング）
（５）学校再編に係る調査の分析と学校施設の管理・進行計画の作成	◇教育環境整備計画検討委員会 ◇学校等施設の維持管理計画

＜方向性９＞ 学校・家庭・地域の連携・協働による子どもを育てる環境づくり

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
（１）家庭の教育力を支える環境づくりの推進	◇家庭教育支援活動
（２）学校と地域の新たな連携・協働体制の推進	◇地域学校協働本部 ◇放課後子ども教室 ◇コミュニティスクール
（３）子どもたちが安全で安心できる環境づくりの推進	◇ＳＣ及びＳＳＷの配置 ◇さざんか教室 ◇子どもを見守り隊 ◇通学路交通安全プログラム

目標5：生涯にわたり学び，互いに高め合い，充実した人生をおくることができる地域社会をつくる

＜方向性10＞ 生涯にわたる「学習」「文化・芸術」「スポーツ活動」の推進

「生涯学習」

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 生涯学習推進体制の整備・充実	◇社会教育委員の設置（事業評価含） ◇社会教育主事講習の受講 ◇派遣社会教育主事の派遣申請 ◇人材バンクの活用
(2) 生涯学習に関する情報管理・提供体制の充実	◇広報紙、HPによる情報提供 ◇生涯学習関係職員定例会
(3) 生涯学習機会の拡充と学習活動の促進・支援の強化	◇子育てサポーター養成講座 ◇子育てサポーター活動 ◇家庭教育支援チーム活動 ◇青少年育成推進協議会への助成 ◇子ども読書活動推進会議 ◇成人式の開催
(4) 多様な学習機会及び交流機会の充実	◇地域学校協働活動推進事業 ◇シニア・ジュニアリーダー活動 ◇女性団体リーダー研修
(5) 公民館や図書館，郷土資料館の活動の充実	◇各種講座・教室の開催 ◇図書館まつり ◇オープンミュージアム ◇秋の企画展
(6) 将来的な生涯学習拠点施設整備の検討	◇各施設の十分な管理と効果的な活用

「文化・芸術」

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 活動拠点施設の整備と全町的な文化・芸術活動の推進	◇各施設の十分な管理と効果的な活用 ◇各施設における使用料減免措置 ◇町民文化祭の開催 ◇スポーツ賞・文化賞顕彰式の開催
(2) 文化・芸術団体の育成と指導者の確保	◇芸術文化協会への助成
(3) 文化財・文化遺産の保護・保存と活用の推進	◇文化財保護委員会の設置 ◇国史跡三十三間堂官衙遺跡整備事業 ◇伊達実元霊屋修復事業 ◇文化財保護活動・事業への支援
(4) 郷土の歴史と生活文化に親しむ活動の推進	◇文化財巡り ◇スタンプラリーの開催
(5) 町史編さん事業の推進	◇町史編さん委員会の設置 ◇自然編：資料編第3集の編さん

「スポーツ」

重点施策（方向性の具体）	具体的な取組
(1) 町民総参加による生涯スポーツの振興	◇スポーツイベント等の開催 ◇各種スポーツ行事等の情報提供 ◇体力運動能力調査の実施 ◇スポーツ賞・文化賞顕彰式の開催
(2) 生涯スポーツ関係団体・指導者の育成と競技力の向上	◇スポーツ少年団活動 ◇体育協会活動 ◇スポーツ推進委員活動・研修会 ◇スポーツ指導者協議会活動・研修会
(3) スポーツ施設・設備等の充実と効率的活用の推進	◇各施設の十分な管理と計画的な整備
(4) スポーツイベント・交流事業の推進	◇各種町長杯の開催 ◇わたりマラソン大会 ◇海洋スポーツ体験事業 ◇海洋センター艇庫の管理運営委託